



## **SWOT analýza nových klíčových témat**

Shrnutí výsledků SWOT analýzy se skládá ze tří hlavních částí, každá se zaměřením na jiný aspekt vzdělávání.

Každá část SWOT analýzy zdůrazňuje specifické silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby související s daným aspektem vzdělávacího systému:

### **1. Rozvoj potenciálu každého žáka zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

#### **Silné stránky:**

- Nízký počet znevýhodněných žáků.
- Materiální zajištění prostřednictvím úřadu práce, charity, nadačního fondu a dotačního fondu Vetropack.
- Kvalitní zapojení asistentů pedagoga
- Učitelé i asistenti pedagoga jsou ochotni se vzdělávat a hledat cesty

#### **Slabé stránky:**

- Nízká spolupráce a zájem rodičů, častá absence žáků.
- Sumativní hodnocení porovnávající žáky mezi sebou.
- Setrvávání na tradičních postupech.
- Snižování maximálního počtu hodin, což omezuje tandemovou výuku.
- Množství dětí s logopedickými vadami, málo logopedů, nízká časová dotace, logoped není dostupný

#### **Příležitosti:**

- Spolupráce s OSPOD, sociální aktivační služby, rodinné konference.
- Více sociálních pedagogů a rozšíření nadačních fondů.
- Revize RVP ZV a zvyšování povědomí rodičů o možnostech.
- Vzájemné učení, sdílení příkladů dobré praxe

#### **Hrozby:**

- Nárůst psychiatrických diagnóz a žáků s podpůrnými opatřeními.
- "Škatulkování" žáků.
- Nová strategie systému — snižování stavů asistentů pedagoga
- Co je zadarmo, toho si mnozí neváží





## **2. Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí**

### **Silné stránky:**

- Nabídka seminářů a vybavení škol moderními technologiemi.
- Návštěva odborníků z praxe a zaměření na digitální technologie.
- Dostupnost vědeckých studií a prostor pro sdílení dobré praxe.
- Nadšení pedagogů

### **Slabé stránky:**

- Nezájem některých pedagogů.
- Omezení časem 45 minutových hodin.
- Vyčerpání, vyhořelost pedagogů

### **Příležitosti:**

- Projekty jako Archimedes, výuka venku, praktické ukázky v hodinách a revize RVP ZV.
- Školení a DVPP
- Sdílení příkladů dobré praxe, návštěvy škol

### **Hrozby:**

- Zastaralé techniky, náklady na refinancování, nechuť učit se novým věcem, revize RVP a přijímací zkoušky na střední školy.
- Vyhoření pedagogických pracovníků, zvyšující se počet dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Neochota pedagogů změnit způsob výuky
- Nezájem a nedůvěra k novým metodám ze strany rodičů





### **3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**

#### **Silné stránky:**

- Široká nabídka vzdělávacích materiálů a programů.
- Pravidelná setkávání ředitelů.
- Využití moderních didaktických pomůcek

#### **Slabé stránky:**

- Nedostatek prostoru pro třídního učitele na II. stupni pracovat s kolektivem.
- Nedostatek sdílení zkušeností

#### **Příležitosti:**

- Zavádění třídnických hodin a revize RVP ZV.
- Dotační možnosti

#### **Hrozby:**

- Neustálé legislativní změny, odklady maximálního počtu hodin, politická nekonceptnost a finanční problémy.
- Agresivita veřejnosti vůči učitelům
- Tlak na výkon

